

Fédération
québécoise des
organismes
communautaires
Famille

Le coffre des outils *Familles et monde de l'écrit* de la FQOCF

Publications de la Fédération

Guide d'animation « Au trot sur les lettres... au galop sur les mots! »

Destiné aux animateurs oeuvrant auprès des familles, cet outil comprend une section de référence ainsi qu'une volumineuse section de fiches d'activités. Il est distribué, pour l'instant, exclusivement aux participants de la FQOCF. La première édition de cet outil figure dans la recension qu'a faite Santé Canada des outils d'animation en alphabétisation familiale disponibles : http://www.phac-aspc.gc.ca/dca-dea/pubs/lang/4_f.html

Pour une description de la recension de Santé Canada, voir ci-dessous à la section « Outils pratiques produits par divers réseaux ».

Des actions collectives menées sur le terrain des relations entre les familles et le monde de l'écrit : des expériences d'ici et d'ailleurs

La FQOCF vous offre un portrait de plusieurs actions collectives que des familles ont menées pour assurer à leurs enfants des premiers contacts positifs avec le monde de l'écrit (livres, le langage littéraire, comptines etc.) et pour les soutenir dans leur vie scolaire. Vous trouverez dans notre site une version complète du document *Des familles qui agissent ensemble pour ensoleiller l'avenir de leurs enfants : L'exemple des actions collectives sur le terrain des relations entre les familles et le monde de l'écrit*. Il est disponible sur ce site par ce lien : <http://www.fqocf.org/pages/activites/actionscollectives.pdf>

Publication d'articles thématiques

Depuis juin 1998, la Fédération publie régulièrement des articles sur l'éveil au monde de l'écrit dans sa revue *Le Familier*. Plusieurs de ces articles sont disponibles sur le site de la Fédération (<http://www.fqocf.org>) dans la section Activités.

Dans cette série d'articles, vous retrouverez une présentation des activités mises en place par plusieurs organismes communautaires Famille (OCF), notamment à la Maison de la famille Des Chenaux, à la Maisonnée des parents, à la Maison de la famille de la région de Matane, à la Maison des familles de la Matapédia, à la Maison de la famille de Charlevoix, etc. Vous y trouverez aussi des articles sur des principes d'intervention, sur l'utilisation de récits de famille, sur les défis du partenariat, etc.

Programmes produits par des OCF

L'Abécédaire des tout-petits de la Maison de la famille de Charlevoix

Ce programme parents-enfants est une création de la Maison de la famille de Charlevoix. Produit en 2002, il offre le contenu de 21 rencontres. La Maison a produit cet outil grâce au soutien du Programme d'aide à la lecture et à l'écriture en milieux populaires (édition 1999-2003), un programme géré par le ministère de l'Éducation du Québec. La Maison est aussi membre de notre Comité provincial de travail sur l'éveil au monde de l'écrit. La Maison de la famille a obtenu, en 2003, la reconnaissance et le support du ministère de la Famille et de l'Enfance pour en faire la diffusion au Québec. La FQOCF a aussi contribué à la diffusion de ce programme auprès de ses membres en offrant, en 2004, deux ateliers de formation sur son animation (d'autres sont à venir en 2005). Ce programme figure également dans la recension qu'a faite Santé Canada des outils d'animation en alphabétisation familiale disponibles :

http://www.phac-aspc.gc.ca/dca-dea/pubs/lang/10_f.html

Pour une description de la recension de Santé Canada, voir, ci-dessous, à la section « Outils pratiques produits par divers réseaux ». Selon un sondage fait pour cette recension, *L'Abécédaire des tout-petits* arrive en deuxième dans la liste des outils d'animation employés régulièrement en alphabétisation familiale au Canada. Il est devancé seulement par le matériel maison développé par les organismes eux-mêmes.

Les rencontres du programme *L'Abécédaire des tout-petits* suivent les lettres de l'alphabet. Le thème de la première rencontre, appelée « A », porte sur l'alimentation, la deuxième s'appelle « B » et elle porte sur les besoins des enfants, etc. La Maison offre des ateliers de formation pour l'animation de ce programme.

Pour en savoir plus, contactez Diane Martel, directrice de la Maison de la famille de Charlevoix au 250, rue Saint-Étienne, bureau 100, La Malbaie (Québec), G5A 1T2
Téléphone : (418) 665-3282 Courriel : maisonfa@charlevoix.net

L'aventure des mots: guide d'animation et d'activités de la Parent'aime

De 2000 à 2002, l'organisme Parent'aime, Maison de la famille des Etchemins, a conçu et expérimenté plusieurs outils et différentes approches en matière d'éveil à la lecture et à l'écriture. Ce travail a été soutenu par la Régie régionale Chaudière-Appalaches. Leurs efforts ont été couronnés par la publication de leur outil *L'Aventure des mots : guide d'animation et d'activités*. On y retrouve, entre autres, du matériel d'animation pour une Bibliomobile, un feuillet de sensibilisation pour les parents, des fiches d'activités, le contenu d'un atelier de 6 rencontres pour parents et des grilles d'évaluation. Ce programme figure également dans la recension qu'a faite Santé Canada des outils d'animation en alphabétisation familiale disponibles :

http://www.phac-aspc.gc.ca/dca-dea/pubs/lang/11_f.html

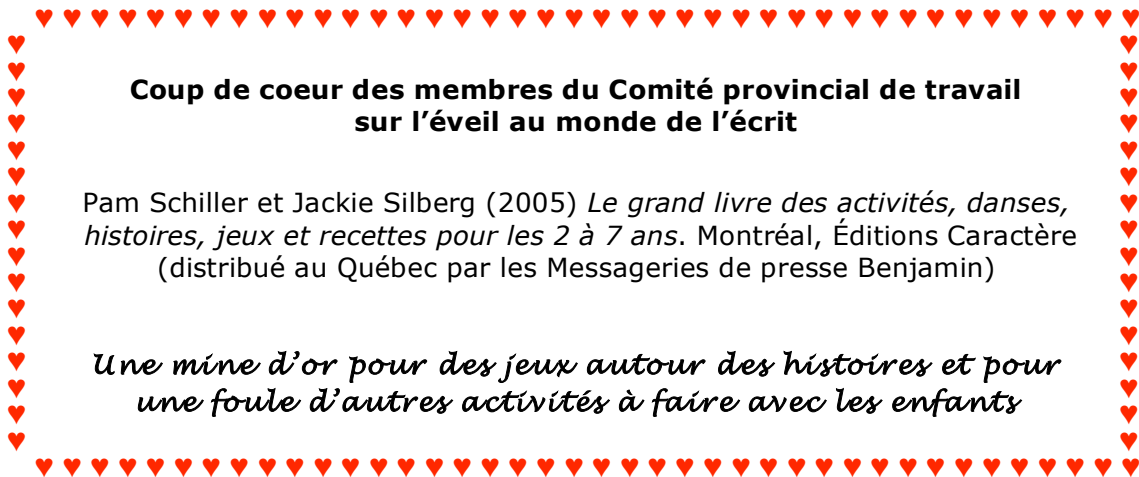
Pour une description de la recension de Santé Canada, voir, ci-dessous, à la section « Outils pratiques produits par divers réseaux ».

L'organisme offre des formations.

Pour en savoir plus, contactez Germaine Lessard, directrice de la Parent'aime, Maison de la famille des Etchemins au (418) 625-2223, télécopieur : (418) 625-2224
Courriel : parentaime@sogetel.net Site : <http://www.members.tripod.com/parentaime>

Outils pratiques produits par divers réseaux

Voici d'autres outils pratiques bien appréciés par les organismes communautaires Famille:



Beauchemin, Maryse, Martin, Sylvie et Ménard, Suzanne (1999). *L'apprentissage des sons et des phrases : un trésor à découvrir (guide à l'intention des parents)*. Cité de la Santé de Laval (diffusé maintenant par les Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine).

Brasseur, Philippe (2003). *1001 activités autour du livre : raconter, explorer, jouer, créer : animations 2-8 ans*. Bruxelles, éditions Casterman.

Bruley, Marie-Claire et Tourn, Lya (1988). *Enfantines : Jouer, parler avec le bébé*. Paris, L'école des loisirs.

Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (2002). *Trousse Montre-Moi*. Ottawa.

Les Scouts - Fédération Catholique des Scouts Baden-Powell de Belgique (2005). *Il était une fois, comment raconter des histoires*. Bruxelles. Document disponible intégralement à : http://www.lesscouts.be/index.php?id=6&no_cache=1&file=11&uid=120

Rousseau, Lina et Chiasson, Robert (2004). *Lire à des enfants et animer la lecture : guide pour parents et éducateurs*. Montréal, Les Éditions ASTED.

Santé Canada (pour le compte de). *Répertoire commenté: matériel d'animation en alphabétisation familiale* (2004).

http://www.phac-aspc.gc.ca/dca-dea/pubs/lang/index_f.html

Répertoire produit dans le cadre des projets nationaux du Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE) par le Groupe de recherche en petite enfance (GRPE) de l'Université de Moncton, groupe dirigé par Rose-Marie Duguay. Ce répertoire décrit 20 outils d'animation en alphabétisation familiale, en littératie familiale et en éveil au monde de l'écrit. Il contient deux sections. Dans la première, on trouve la présentation des 20 outils d'animation. La deuxième section du document présente les résultats d'un sondage national sur les pratiques en alphabétisation familiale dans les groupes communautaires. Prenez note que le guide d'animation de notre Fédération, « *Au trot sur les lettres... au galop sur les mots!* », figure dans ce répertoire et qu'il est identifié avec l'ancien nom de notre Fédération: *Fédération des unions de familles* (les auteurs du

répertoire ont fait une erreur de transcription en inscrivant « Fédération des *unités* de familles »).

Documents de référence

Voici quelques-uns des ouvrages de référence qui guident la démarche de la Fédération et de son Comité provincial de travail sur l'éveil au monde de l'écrit.

Auerbach, Elsa (sous la direction de) (2002). *Community Partnerships*. Alexandria (Virginie), Teachers of English to Speakers of Other languages (TESOL).

Auerbach, Elsa R. (1998). « Designer Literacy : Reading the Labels ». *Bright Ideas*, Vol. 7, no. 4. Disponible à <http://www.sabes.org/resources/brightideas/b2auerbach.htm>

Auerbach, Elsa R. (1989). « Toward a Social-Contextual Approach to Family Literacy ». *Harvard Educational Review*, Vol. 59, no. 2, mai, pp. 165-181.

Blais, Hélène (1995). *Analphabète ou allographe?* Montréal, Éditions Logiques.

Chauveau, Gérard et Rogovas-Chauveau, Éline (1993). « Les trois visages de l'apprenti lecteur » dans Boudreau, Guy (sous la direction de) *Réussir dès l'entrée dans l'écrit*. Sherbrooke, Éditions du CRP- Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, pp. 87-102.

Crockatt Kim et Smythe, Suzanne (2002). « Building Culture and Community : Family and Community Literacy Partnerships in Canada's North ». Dans Auerbach, Elsa (sous la direction de) (2002). *Community Partnerships*. Alexandria (Virginie), Teachers of English to Speakers of Other languages (TESOL), pp. 91-105.

Entraide Pont-Viau/Laval-des-Rapides et Groupe Alpha Laval (2001). *L'écho d'un silence : recherche-action sur les parents peu scolarisés*. Laval.

Fréchette, Lucie (1995). *La littérature enfantine en intervention sociale et éducative: du développement de l'enfant à l'organisation communautaire*. Université du Québec à Hull, Cahiers du GÉRIS, Série Recherches, no. 2.

Lahire, Bernard (1999). *L'invention de l'« illétrisme »*. Paris. Éditions la découverte.

Lottridge, Celia (1998). « Le programme Parent-Child Mother Goose ». In A. Thomas (éd.) (1998). *L'alphabétisation familiale au Canada: Profils de pratiques efficaces*. Welland, Éditions Soleil. pp. 133-141.

McKeough, Anne (1998). « Les histoires : un élément clé de l'alphabétisation ». Dans *Transition*, (périodique de l'Institut Vanier de la Famille), no. de mars, pp. 16-18.

Pennac, Daniel (1992). *Comme un roman*. Paris, Gallimard.

Philliber, William W., Spillman, Robert E. et King, Rebecca E. (1996). « Consequences of family literacy for adults and children: Some preliminary findings », *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, Vol. 39, no. 7, pp. 558-565.

Prêteur, Yves et Sublet, Françoise (1995). « Conceptions et pratiques éducatives familiales, image de soi et acquisition de l'écrit ». Dans Prêteur, Yves et Léonardis (de), Myriam (éds). *Éducation familiale, image de soi et compétences sociales*. Éditions De Boeck-Wesmael - Université, pp. 181-199.

Smythe, Suzanne et Weinstein, Lee (2003). *L'alphabétisation et la vie familiale et communautaire : Tisser des liens*. Association canadienne des programmes de roussoruces pour la famille (mieux connue sous le nom de FRP Canada).

Taylor, Denny (éd.) (1997). *Many Families, Many Literacies : An International Declaration of Principles*. Portsmouth, éd. Heinemann.

Thériault, Jacqueline et Natalie Lavoie (2004). *L'éveil à la lecture et à l'écriture... une responsabilité familiale et communautaire*. Les Éditions logiques, Montréal.

Thériault, Jacqueline (1995). *J'apprends à lire... aidez-moi! Comment l'enfant s'apprend à lire et à écrire*. Les Éditions logiques, Montréal.

Thomas, Adele (éd.) (1998). *L'alphabétisation familiale au Canada: Profils de pratiques efficaces*. Welland, Éditions Soleil.

Tremblay, Hélène (1997), *Pour prévenir l'analphabétisme : recherche, réflexions et propositions d'actions*. Direction de la formation générale des adultes, Ministère de l'Éducation du Québec.

Pour des suggestions d'adresses de sites Internet

Consultez régulièrement la rubrique « Famille et monde de l'écrit » sur le site Internet de notre Fédération. On y accède par le menu déroulant à ACTIVITÉS ou en activant le lien ci-dessous :

<http://www.fqocf.org/loader.php?page=activites/famillemonde>