

La Maison de la famille de Charlevoix Leader de l'éveil à l'écrit dans sa région

Par Judith Poirier

Le Familier, Vol. 26, no. 1, hiver 2001, pp. 14-15.

Cet article est le premier d'une série sur l'expérience des organismes membres du Comité de travail sur l'éveil à l'écrit. Anciennement connu sous le nom de Comité d'élaboration du programme d'éveil à l'écrit, ce groupe de travail réunit depuis février 1999 une douzaine d'organismes communautaires Famille (OCF). Par ses expériences et ses réflexions, chacun contribue au développement d'un bagage de connaissances théoriques et pratiques adapté aux conditions et champ d'intervention des OCF.

Charlevoix est une destination touristique à la mode. Mais au-delà des images de cartes postales, la lecture des indices de défavorisation dans Charlevoix nous rappelle que la pauvreté et l'isolement marquent le quotidien de nombreuses familles. Le portrait des conditions de vie de plusieurs familles est sombre : taux de chômage à 20 %, taux de faible scolarisation à 25 % (moins de 9 années de scolarité), proportion de familles monoparentales plus élevée que la moyenne du Québec, etc. À ce portrait, il faut ajouter les difficultés qu'apporte la dispersion de la population sur un très grand territoire.

L'intérêt de la Maison de la famille de Charlevoix s'est porté vers l'éveil à l'écrit, car on a vite réalisé que pour freiner le cycle «faible scolarisation des parents/difficile cheminement scolaire des enfants» (un cycle qui confine des familles de génération en génération dans la pauvreté), il fallait agir au niveau des habitudes familiales face à l'écrit. Il fallait agir et agir le plus tôt possible dans la vie des enfants. En effet, les activités d'éveil à l'écrit stimulent le développement des enfants et elles ont un impact sur leur cheminement scolaire. Elles ont aussi des effets majeurs sur la relation parent-enfant.

La Maison de la famille désire aider les parents à intégrer dans leur quotidien des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture. On désire leur offrir un programme qui les aiderait à développer une nouvelle dynamique familiale autour du plaisir et de la puissance des contes, des histoires et des comptines...

À l'action

Tout s'est enchaîné très vite. La Maison de la famille s'est impliquée, dès sa création en février 1999, dans le Comité de travail sur l'éveil à l'écrit de la Fédération. Elle a précisé ses besoins et ceux des familles. Elle a examiné les programmes existants et opté pour un de type parents-enfants d'une vingtaine de rencontres.

Dès l'automne 1999, le programme de développement des compétences parentales axé sur l'éveil à l'écrit « Atelier-Jeu »¹ était offert dans six municipalités. Les coûts d'opération pour offrir à sept groupes parents-enfant un tel programme sont importants. La Maison de la famille a assumé les frais pour quatre groupes et obtenu la collaboration de la commission scolaire (par un financement SFIS) pour assumer les frais d'animation des autres groupes.

À la même période où la Maison de la famille se préparait à offrir le programme « Atelier-Jeu », le gouvernement du Québec a annoncé la création de son *Programme d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture dans les milieux populaires* (PAÉLÉ). Un projet régional a été élaboré en partenariat avec plusieurs organismes de la région. En décembre 1999, la Maison de la famille recevait la bonne nouvelle que 50 000 \$ était octroyé au groupe de partenaires qu'elle dirigeait. La Maison de la famille est le seul organisme communautaire Famille agissant comme organisme-responsable parmi les 10 projets subventionnés dans le cadre du PAÉLÉ.

Des programmes qui plaisent

Le programme « Atelier-Jeu » a rapidement plu aux familles. « Dans cette série d'activités axées sur l'éveil à l'écrit, nous dit Linda Godin, les notions de plaisir et de jeu sont toujours là. Les parents voient vite les résultats et cela les encourage ».

Les programmes de la Maison de la famille sont très populaires auprès des familles des municipalités desservies. Les programmes durent du début de l'automne à la fin du printemps et la participation des parents est constante. Comme plusieurs familles participaient à l'« Atelier-Jeu » l'année dernière, il fallait leur offrir cette année un nouveau programme. Les parents voulaient une suite ou du moins un autre programme pour les alimenter durant une autre année.

Les programmes axés sur l'éveil à l'écrit sont, encore pour l'instant, rares. Les quelques uns qui existent sont soit plus courts que ce que la Maison recherchait, soit peu élaborés au niveau de l'animation d'activités auprès de groupes parent-enfant. Forte de l'expérience de trois années passées en animation d'ateliers de compétences parentales, de sa participation aux travaux du Comité de travail sur l'éveil à l'écrit de la Fédération des unions de familles et des formations reçues grâce au projet régional d'éveil à l'écrit (financé par le PAÉLÉ), la Maison de la famille a opté pour élaborer son propre programme de développement des compétences parentales axé sur l'éveil à l'écrit. Avec le support de toute l'équipe, Linda Godin, coordonnatrice, et Christine Gagné, intervenante, se sont retroussé les manches et ont développé le programme « Abécédaire des tout-petits ».

L'« Atelier-Jeu » et l'« Abécédaire » sont similaires à bien des points de vue (notamment au niveau de la routine). L'« Abécédaire » se distingue par sa façon d'aborder les thématiques et par la place centrale qu'occupe la notion de plaisir dans le soutien offert aux dyades parents-enfants. Les thèmes des rencontres suivent ainsi l'ordre alphabétique (ex. : A pour Alimentation, B pour...) et une grande place est accordée au jeu.

Cette année, le programme « Atelier-Jeu » est offert à deux groupes (deux nouvelles municipalités) et six groupes participent au nouveau programme *l'Abécédaire des tout-petits*. Ceci représente environ 70 dyades parents-enfants.

Ce n'est pas tout

À ces programmes, s'ajoutent des cafés-rencontres sur la littérature jeunesse. Ils sont organisés de 3 à 4 fois par année et sont offerts par la Maison dans ses locaux comme dans d'autres organismes. L'intérêt de la Maison de la famille pour l'éveil à l'écrit se manifeste aussi lors de la Semaine québécoise des familles : capsules à la radio, exposition de livres, «Heure du conte», spectacles, etc.

Le leadership d'un projet régional

La Maison est parvenue à créer une équipe de partenaires solide et engagée pour la réalisation d'un projet régional d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture. On y retrouve : la Bibliothèque de la Malbaie, le CPE Pignon sur rue, le CLSC, la commission scolaire, le Centre Femme aux Plurielles, le Centre hospitalier de Charlevoix, etc.

Le soutien du MEQ leur a permis d'obtenir de la formation, des trousse de livres jeunesse, et de développer du matériel de sensibilisation et d'animation. Rappelons que le PAÉLÉ finance les activités de travail en partenariat (frais de coordination) et les activités de formation, de sensibilisation et de production (ou l'achat) de matériel (mais pas la rémunération d'intervenants).

Parmi les principales retombées pour la Maison, Linda Godin souligne que ce projet a aidé à faire connaître l'organisme et à bien se positionner parmi les acteurs influents de la région. « Ça a rapporté beaucoup! »

Ce n'est qu'un début

En regardant le chemin parcouru, il est impressionnant de voir comment les actions de sensibilisation et de mobilisation de la Maison ont eu un impact majeur dans la région. Et ce n'est pas fini. Ses programmes sont encore tout jeunes et la Maison n'a complété qu'un peu plus de la moitié de son mandat comme gestionnaire de son projet régional (le programme du MEQ est de deux ans)². Cette expérience est inspirante pour notre réseau. Comme la Maison de la famille est membre du Comité de travail sur l'éveil à l'écrit, son expérience enrichira grandement le bagage de connaissances accessible aux OCF. L'expertise de ce comité sera diffusée lors des opérations de formation et d'instrumentation de la Fédération des unions de familles en 2001.

Notes

1. Ce programme a été développé par l'équipe de chercheurs associée au projet *De A à Z, on s'aide!* à Longueuil (un projet pilote de prévention de l'analphabétisme basé sur une démarche de partenariat). Financée par le MEQ, cette équipe a d'abord mis à l'essai ce programme à la Maison de quartier Desormeaux. Il a été question de ce projet dans les éditions de juin et novembre 1998 et de février 1999 du Familier.
2. On peut suivre l'évolution de ce projet sur le site Internet du PAÉLÉ (hébergé sur PetitMonde) : www.petitmonde.qc.ca/eveil/projets