



Écouter et témoigner des histoires des parents :

Pour suivre le fil de nos actions et les faire reconnaître

« Ce que j'ai le goût de vous raconter, c'est l'histoire d'un papa chez nous. Tout le monde le connaît dans notre petite ville. Il a le *package* du gars qui n'a pas toujours fait les bons choix. Il consommait. C'est un papa monoparental et la mère n'est vraiment pas là. Dans son discours, il disait toujours « C'est pas évident ! » Il est resté à la maison longtemps avec ses enfants. C'est important pour lui d'être là avec ses enfants. Ses filles ont toujours des tresses faites à la perfection, les ongles vernis. Il ne voulait pas aller travailler, il voulait être avec ses enfants. Il était le seul père à participer à nos groupes. Il a tellement changé dans sa vie. Il est retourné aux études. C'est beau de le voir retourner aux études et d'être là pour ses enfants. C'est ça qu'il voulait, vivre selon ses choix. On l'a beaucoup aidé. On est fières de lui. Il dit encore « C'est pas évident ! » Je ne sais pas s'il se rend compte de tout ce qu'il a fait. »

Une travailleuse en OCF de la région de l'Abitibi-Témiscamingue

Lors de l'atelier sur le partage de récits dans le cadre de la Rencontre nationale 2012, nous avons fait un inventaire des moments et des lieux dans lesquels les parents se racontent et s'écoutent dans un OCF. Les discussions et réflexions issues de cet atelier nous confirment que **le partage de récits d'expériences de vie est au cœur de la vie d'un OCF, au cœur de ce qu'un OCF incarne comme milieu de vie. Par cet accueil aux récits de chacun, l'enrichissement de l'expérience parentale s'y vit au quotidien.** En effet, bien des activités offertes par les OCF sont en fait des prétextes pour créer ces occasions d'échanges. De même, les parents saisissent aussi toutes les occasions informelles pour se raconter. Nous pouvons deviner que lorsque le papa cité ci-haut exclamait un « C'est pas évident ! » dans l'OCF, il racontait aussi une anecdote à propos de sa relation avec l'un de ses enfants.

Lorsque nous nous rencontrons entre OCF, nous sommes porteurs des histoires des familles. On raconte leurs histoires et on se raconte aussi à travers leurs histoires. C'est ce qu'a fait cette travailleuse d'un OCF dans la citation ci-contre. ➤





► Pour arriver à nommer nos pratiques, à les décrire et les faire reconnaître, ces récits d'accompagnement sont d'une grande richesse. Raconter une histoire, c'est créer des liens. C'est aussi créer un intérêt pour la rencontre, pour ce que l'on a à dire. C'est efficace tant au sein de nos équipes de travail qu'avec nos partenaires. Et ça fonctionne tant à l'oral qu'à l'écrit. Tout aussi important : partager les récits et les parcours des parents les fait exister. Ils ne sont plus perçus comme une liste de « problématiques ». Les récits de vie sont des fils qui nous mettent en contact avec l'*humanité* des gens, le regard qu'ils portent sur le monde, ainsi que leurs savoirs et aspirations.

Partager des parcours de parents nous fait aussi exister, nous, comme animateurs, comme accompagnateurs, comme OCF. Par le témoignage offert ici en exemple, nous voyons un

accompagnement en respect des choix du parent, une confiance en lui et dans le fait qu'il existe de réelles possibilités de s'assurer un avenir meilleur (notamment ici, les études). Nous ressentons aussi l'émotion de la travailleuse, qui en provoque une en nous aussi. Nous voyons ici qu'en revisitant des histoires de vie, les efforts de conceptualisation de nos actions s'alimentent à partir de racines qui plongent dans une expérience riche de sens. Identifiez-vous d'autres significations dans le témoignage cité ?

Partager un récit de vie, c'est aussi faire l'effort de donner une forme « communicable » à nos expériences de vie. C'est repérer et communiquer la structure qui semble guider l'enchaînement des événements de notre vie, afin de s'enrichir mutuellement par nos expériences. C'est un exercice très formateur : nous le perfectionnons chaque fois que nous avons l'impression que le sens de notre propre vie nous échappe ou que nous sentons que nos auditeurs ont perdu le fil de notre histoire.

Tous ces aspects d'un travail fait à partir du récit de vie d'un parent retransmis par une travailleuse nous font voir la richesse d'une approche où s'incarnent le plaisir et le pouvoir de la parole.

Pour passer à l'action

Quelles histoires les parents racontent-ils ces temps-ci ?

Qu'est-ce qui peut être mis en place dans notre OCF :

- Pour favoriser le partage de récits entre parents ?
- Pour garder des traces de ces récits ?
- Pour mettre en valeur et transmettre ces récits ?

Quels récits

d'accompagnement de familles font partie de la grande histoire de notre OCF ? Lesquels vivons-nous ces temps-ci ?

Qu'est-ce qui peut être mis en place dans notre OCF :

- Pour se partager ces récits au sein de l'équipe de travail ?
- Pour garder des traces de ces récits ?
- Pour mettre en valeur et transmettre ces récits ?