



1. Les CPS en tant que mode d'action privilégié par la FQOCF

Résumé :

Travailler au mieux-être des familles et favoriser le développement des pratiques d'ACAF par le transfert de connaissances, c'est d'abord et avant de tout créer des espaces pour parler des familles, de l'accompagnement auprès d'elles, des valeurs et des personnes qui œuvrent dans les OCF. C'est également évoquer avec elles la nature de leur travail, la diversité des actions initiées par les organismes tout autant que leur implication dans les communautés. Enfin, c'est échanger sur l'histoire des OCF, le financement, la transmission des valeurs et de notre approche, ainsi que sur les défis liés aux départs à la retraite, à la relève ou au roulement de personnel, etc. De ce fait, les pratiques des membres et leur développement sont influencés par de multiples facteurs internes et externes auxquels il était nécessaire de s'attarder collectivement. Voilà ce qui a justifié le choix de la FQOCF de mettre sur pied des [communautés de pratiques et de savoirs](#) (CPS) en tant que moyen pour soutenir le développement et le transfert de connaissances entre les membres.

Une culture historique du mouvement Famille

Le sens et la pertinence des CPS pour le mouvement communautaire autonome Famille s'inscrivent dans son histoire, sa culture et ses pratiques depuis plus de 50 ans.

Durant toutes ces années, le savoir-dire et le savoir-faire des OCF s'est exercé et s'est aiguisé lors des Rencontres nationales, au sein des tables de concertation et des regroupements régionaux, lors des assemblées générales annuelles, rencontres du comité des régions ou des différents comités de la vie associative. L'encadré ci-contre présente quelques moments de réflexions collectives qui ont eu cours depuis 20 ans avec les OCF. L'expérience de la FQOCF en transfert de connaissances s'est aussi développée depuis plus de treize ans dans le cadre de diverses actions dans le domaine de l'enrichissement des [littératies familiales](#).

Directement en lien avec leur mission auprès des familles, les OCF ont également acquis une expérience du travail en co-construction avec les parents, les personnes oeuvrant dans l'organisme, les partenaires de leur milieu ou encore entre eux. Ils ont démontré une volonté et un savoir-faire qui a mené à la concrétisation de nombreuses actions, notamment la rédaction du [Cadre de référence sur les pratiques d'action communautaire autonome Famille](#) (ACAF).

Bref historique des démarches de réflexions collectives des membres de la FQOCF sous forme de communautés de pratiques et de savoirs

1994-1997	Création et mise sur pied du Comité des régions
2000	Production du <i>Manifeste sur la famille</i>
2001-2002	Cadre de reconnaissance et de financement des OCF (135 membres ont participé à cette consultation)
2003-2008	Démarches de réflexion sur l'élaboration du <i>Cadre de référence</i> , première œuvre collective pour doter les OCF d'un outil en soutien à leurs pratiques
2004	Travaux menés par les membres pour identifier et promouvoir les valeurs de l'action communautaire autonome Famille (ACAF)
2005	Ateliers de réflexion sur le contexte et les enjeux sociopolitiques de l'intervention des OCF
2006	Consultation auprès des membres sur le soutien au rôle parental pour la formulation d'un cahier de revendications
2008-2009	Trois ateliers réflexifs offerts sur les fondements des pratiques d'ACAF développés par les membres
2011-2015	Mise en oeuvre du projet AGORA

Cette mémoire collective et cette culture associées aux communautés de pratiques et de savoirs permettaient d'initier des CPS auprès des OCF qui pouvaient partager une certaine connaissance de ce mode d'échange et des paramètres de fonctionnement. La FQOCF s'assurait alors que le projet AGORA s'inscrive dans un continuum qui respecte et valorise les membres.

Les CPS : un choix qui porte la couleur des valeurs du mouvement

Le Cadre de référence sur les pratiques d'ACAF, adopté en 2008, a aussi permis aux OCF de nommer les valeurs qui sont au cœur de leur mission.

À l'image d'une poupée russe, qui dès qu'on l'ouvre révèle les autres représentations qui la constituent, les familles se retrouvent au centre des valeurs promues par les organismes communautaires Famille.

Le Cadre de référence explicitait également plusieurs [fondements de pratiques des OCF en faveur du mieux-être des familles](#). Parmi ceux-ci, il présentait l'accompagnement des familles par l'enrichissement de l'expérience parentale, l'approche des OCF en milieu de vie ainsi que l'éducation populaire et les actions individuelles et collectives. La transmission de ces pratiques au sein d'un mouvement en changement était primordiale.

Valeurs véhiculées par le Cadre de référence

- L'ouverture, l'écoute, le respect, l'accueil et la reconnaissance des forces des familles
- La liberté, l'intégrité et la cohésion entre OCF
- L'enracinement dans la communauté
- Les familles au cœur de l'action
- L'autonomie comme toile de fond
- La souplesse et l'innovation
- Une approche globale
- Des activités centrées sur l'autonomie et l'appropriation individuelle et collective du pouvoir d'agir
- Une conception égalitaire des rapports sociaux
- Un fonctionnement démocratique
- Un rapport volontaire à l'organisme
- La solidarité et la justice sociale

L'expérience de cette démarche et les réflexions à la base du développement du projet AGORA ont donc favorisé le choix d'instaurer une façon de soutenir les OCF et leurs pratiques en respect de leurs principes et valeurs : les CPS.

Les défis et réalités des organismes communautaires Famille (OCF)

Plusieurs enjeux que vivent actuellement les organismes communautaires autonomes ont été mentionnés dans le texte d'introduction. Le mouvement communautaire Famille porte également des réalités particulières, propres à son évolution.

La diversité du membership de la FQOCF en fait partie. Avec plus de 200 membres nés d'une histoire propre à chacun et créés à l'initiative de leur communauté, provenant autant des régions urbaines ou rurales, accompagnant une centaine ou plusieurs centaines de familles regroupées dans un quartier ou un vaste territoire, les OCF ont des pratiques multiples et différentes. Tout comme les réalités diversifiées des familles qu'ils accueillent, le mode de rencontre choisi devait pouvoir accueillir cette diversité de vécu parmi les membres et permettre de questionner les enjeux et contextes qui influencent les pratiques des OCF. Cette influence va au-delà des actions auprès des familles, elle se fait sentir au sein même des organismes, dans la réalité de chacun et chacune dans son quotidien et dans le vécu des équipes de travail.

Le faible financement à la mission du mouvement Famille avait aussi pour conséquence un grand isolement vécu par plusieurs organismes. Les comités de la vie associative de la FQOCF rappelaient le besoin d'intensifier les échanges entre les acteurs du mouvement, favoriser l'intégration des nouvelles personnes oeuvrant dans les OCF, mutualiser les connaissances et partager les expériences de chacun. Pour certains, il s'agissait de recréer des communautés de travail fragilisées par la dispersion géographique ou le roulement du personnel de l'organisme.

De plus, un contexte politique particulier, orienté vers le déploiement d'initiatives québécoises en faveur du développement des jeunes enfants, amenaient une grande sollicitation des OCF sans que leurs valeurs, principes et philosophie d'action soient nécessairement promus ou reconnus. Il apparaissait finalement nécessaire que les communautés de pratiques et de savoirs représentent des espaces de paroles où la voix de chacune et chacun puisse contribuer au développement et à la reconnaissance du mouvement des OCF, pour favoriser le développement de la société québécoise.

La seconde fiche présente concrètement les communautés de pratiques et de savoirs que la FQOCF a mis en place avec et pour les membres depuis 2011, dans le cadre du projet AGORA.